

2020 级学前教育 13 班专业人才培养方案

一、班级专业名称

专业名称：学前教育

专业代码：160010

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、班级基本学制

三年

四、班级培养目标

本专业旨在培养能适应现代学前教育发展需要，具有一定学前专业的基本理论、基本技能知识，具有职业基本素养和职业能力的知识型、技能型人才。培养学生拥有在学前教育机构辅助教师从事保育、保健工作，以及教育教学和管理工作的能力的高素质劳动者和实用型人才。因此，班级培养方案需要跟专业培养要求保持一致，旨在培养适合、适应幼儿园工作的优秀教师和保育员。

五、班级职业领域

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类(代 码)	对应行业	主要职业类 别	主要岗位类 别或技术领 域	职业资格证书 或技能等 级证书举例
教育学 (16000 0)	学 前 教 育 (16010 0)	学前教育	保育员 幼儿教师	保育员 教师、班主任	保育员(四 级) 教师资格证

六、班级人才规格

本班级所培养的人才应具有以下能力

一)、基本能力和基本素质：

- 1、热爱幼儿教育事业，热爱幼儿，具有良好的职业道德(即“四心”：爱心、责任心、耐心和细心)。
- 2、具有亲和力，乐观向上，热情开朗。
- 3、具有职业理想，不断进取，遇到紧急事务能够快速反应、及时处理。

- 4、具有良好的言行习惯，衣着整齐得体，语言规范健康，举止文明礼貌。
- 5、具有基本的英语沟通应用能力。
- 6、具有计算机的基本操作及应用技能。
- 7、具有较好的语言文字表达能力和逻辑推理能力。
- 8、具有积极的人生态度，较强的社会适应能力和组织协调能力。
- 9、具有良好的人际交往能力、团队合作能力和组织协调能力。
- 10、具有良好的学习能力，能及时关注并学习学前教育方面最新知识和技能。
- 11、学习中能发现问题、分析问题，具有举一反三和归纳总结的能力。
- 12、具有服务意识、安全意识、环保意识和法律意识。
- 13、具有耐心、恒心、上进心和自信心。

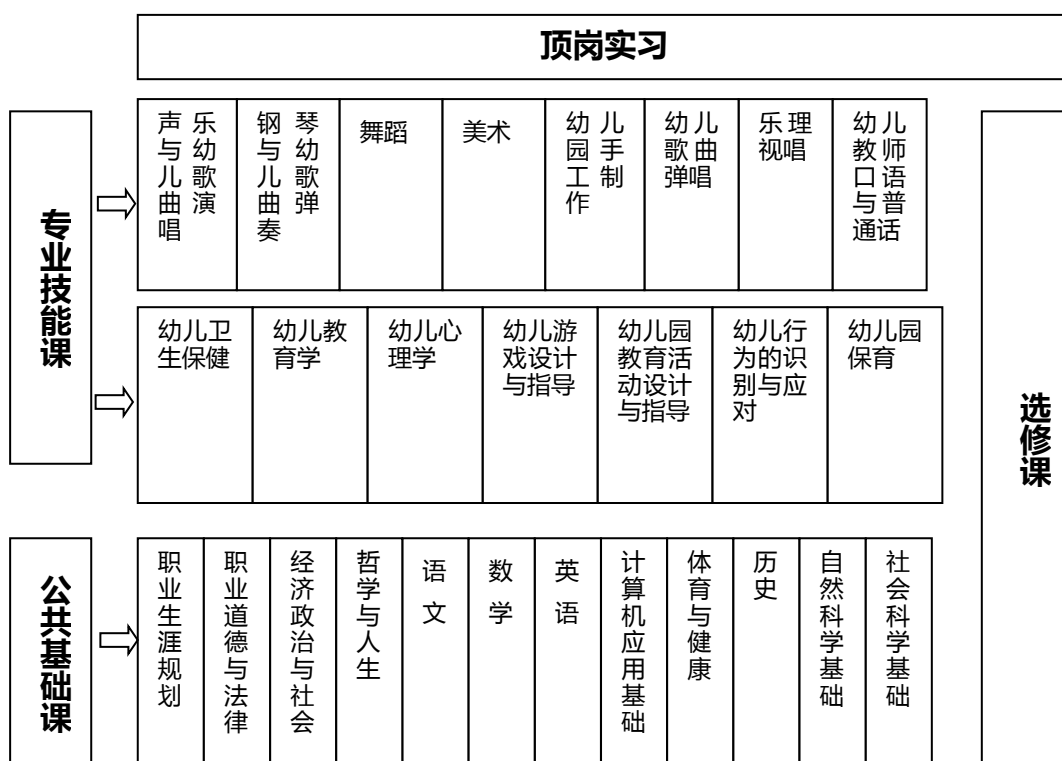
(二) 班级核心专业技能

- 1、具备观察、分析学前儿童的基本能力和保育、教育的操作能力，能够组织学前儿童一日生活。
- 2、具有制定学前儿童教育方案和实施方案的初步能力。
- 3、具有初步识别并应对婴幼儿发展中容易出现问题的能力。
- 4、具有对婴幼儿意外伤害等突发事件进行初步应急处理的能力。
- 5、学会设计和实施与学前儿童发展相适宜、与幼儿生活环境相适宜的内容的课程和有效的学习活动。
- 6、掌握学前儿童音乐、舞蹈、美术教学方法，学会弹唱学前儿童歌曲、舞蹈、制作儿童玩教具，创设适宜的促进学前儿童发展的教育环境。
- 7、具有配合教师组织 3-6 岁幼儿学习、运动、游戏等活动的的能力。
- 8、具有与家长、同事和其他社会相关人员进行有效沟通的基本能力。
- 9、具有运用符合婴幼儿年龄特点的语言、与婴幼儿进行有效沟通的基本表达能力
- 10、具有制定保育工作计划和进行反思总结的能力。
- 11、熟悉并掌握幼儿教育学、心理学专业理论，了解当前的各种幼儿教育。

七、课程设置及要求

“2.5 + 0.5” 课程模式

(一) 课程结构



(二) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32

3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	192
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	160
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，	192

		并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
12	自然	本课程综合了物理、	32

	科学基础	<p>化学、生物等基本知识，同时针对自然领域相关内容和学生职业需求，将学科知识生活化，如：气候、环保、信息技术、视频、卫生、健康等，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象，激发学前儿童对自然科学现象的兴趣，并引导他们对科学与生活问题的探索</p>	
13	社会 科学基础	<p>本课程综合了历史、地理、地方文化等基本知识，并结合社会领域相关内容，针对学生的职业需求，将人文知识生活化，如中国传统文化、民俗、节气、谚语、节日、</p>	32

		<p>旅游风景等，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的社会生活现象，激发学前儿童对社会生活现象的兴趣，引导学前儿童对人文与生活问题的探索</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------	--

(三) 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容	能力要求	参考学时
1	声乐与幼儿歌曲演唱	1、歌唱的准备、姿势和歌唱器官及作用。2、歌唱的呼吸和歌唱的共鸣。3、歌唱的咬字吐字。	要求：掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。	160

2	钢琴与幼儿歌曲弹奏	<p>1、练习曲部分是学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求，也是学生学习乐曲和歌曲弹唱部分的必经之路。2、乐曲部分是为培养学生钢琴音乐修养，感受钢琴魅力的内容，满足不同学生需求。3、幼儿歌曲弹奏，是学前教育专业学生的必学部分。</p>	<p>要求：学生了解不同风格的中外钢琴曲，培养学生的音乐素养和情感体验。建议：学生自己识谱，锻炼学生快速识谱视奏能力。养成打节奏唱谱子的好习惯要求：学生能熟练弹奏简单的幼儿歌曲伴奏，能总结出伴奏音型。</p>	160
3	舞 蹈	<p>1、舞蹈的基础知识，芭蕾舞形体姿态训练。2、中国古典舞身韵训练 3、民族民间舞（藏、蒙、维、汉、傣）的组合和成品舞的学习 4、幼儿舞蹈基础知识与基本训练 4、幼儿舞蹈创编</p>	<p>要求：肢体协调、具有较好的节奏感、乐感、具有幼儿舞蹈的表演能力和创编能力。</p>	224
4	美术和幼儿园手工制作	<p>1.素描：掌握素描、线描的基本知识；2.色彩：掌握手</p>	<p>要求：能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的</p>	192

		<p>工基础知识和技能手工：点材、线材、面材、块材，综合运用色彩的一般知识，色彩的观察、调和与运用；3. 简笔画、平面形画、装饰画、卡通画、国画、版画常识 4. 应用美术：图案，美术字，平面设计，环境布置。</p>	<p>美术作品和教学简笔画；能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。</p>	
5	乐理与视唱	<p>1、本课程主要学习音名、唱名、音阶、调号、调式、音程、和弦等基础知识。2、学习儿童歌曲分析常识；3、五线谱的视唱教学采用首调唱名法。</p>	<p>要求：能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；发展音乐听觉和记忆。</p>	80

(四) 专业核心课

序号	课程类别	教学内容要求	能力要求	参考学时
----	------	--------	------	------

1	幼儿卫生保健	<p>学习婴幼儿生理解剖特点、婴幼儿常见疾病及传染病的预防、幼儿园卫生保健制度、幼儿营养等基础知识，掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了</p>	<p>掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度，提高幼儿卫生保健实操能力。</p>	64
2	幼儿教育心理学	<p>本课程的主要任务是学习学前教育的法规与政策，掌握幼儿园课程、教学、游戏的一般原理，正确实施班级管理和幼小衔接工作，树立正确的儿童观和教育观，初步掌握了解学前儿童心理的主要方法；知道学前儿童学习的主要方式和特点；学会观察与解释学前儿童的行为，形成科学的儿童观和教育观，为学前教育学、幼儿园教学活动设计与指导的学习奠定基础。</p>	<p>学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿园教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题的能力。</p>	64
3	幼儿游戏活动设计与指导	<p>掌握各类游戏的特点，使学生理解游戏的教育作用，能根据幼儿发展的实际水平指导幼儿游戏，能较好地运用游戏形式组织幼儿的教育教学活动。学习 1. 学前儿童游戏导论 2. 幼儿园游戏环境与条件的创设 3. 结构游戏 4. 角色游戏 5. 表演游戏 6. 其他游戏</p>	<p>通过实践训练，使学生掌握一定的表演、构造等基本游戏技能，掌握设计与创编游戏的基本方法，初步具备创编各类教学游戏的能力。</p>	64

4	幼儿语言 教学法	<p>1. 了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容，2. 幼儿园语言教育的目标、内容、实施 3. 学前儿童文学作品活动的设计与组织 4. 学前儿童谈话活动的设计与组织 5. 学前儿童讲述活动的设计与组织 6. 学前儿童语言游戏 7. 学前儿童语言教育活动的组织 7. 学前儿童语言教育活动的组织</p> <p style="text-align: center;">教育活动的组织</p>	<p>能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段语言领域教育活动，能够对幼儿语言教育活动实效进行评价。</p>	64
5	幼儿健康 教学法	<p>1. 掌握幼儿园健康教育的途径和组织，以及对学前儿童健康教育的评价。2. 幼儿园健康教育活动的组织和实施 3、学前儿童安全教育 4. 学前儿童身体保护和生活自理能力教育 5. 学前儿童体育 6. 学前儿童饮食营养教育 7. 学前儿童心理健康教育 8. 学前儿童健康教育评价 9. 学前儿童日常生活中的语言教育</p> <p style="text-align: center;">教育</p>	<p>能设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案，并对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导。</p>	64
6	幼儿科学 教学法	<p>1. 幼儿园科学教育活动的结构、活动设计与指导的要求、三种专门的幼儿园科学教育活动的内涵及其设计与指导的要求 2. 学前儿童科学教育活动中几种主要方法的设计与组织的指导方法 3. 幼儿园科学教育资源的种类、选择与利用的方法、创设与管理的方法</p>	<p>能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动方案，并能够组织实施科学小实验、数概念认知活动的的能力。</p>	64

		4. 家庭幼儿科学教育的方法、学前儿童科学的社会设施		
7	幼儿艺术教学法	1. 学前儿童美术教育的目的、任务和指导原则 2. 学前儿童美术活动的内容与指导原则 3. 学前儿童美术活动的设计与实施 4. 学前儿童美术教育的实践 5. 学前儿童音乐教育概论 6. 学前儿童音乐教育的作用和任务 7. 学前儿童音乐教育的内容与方法 8. 学前儿童音乐教育活动的设计与组织 9. 了解国外儿童音乐教育理论与方法 10. 学前儿童音乐教育的实践	能根据幼儿艺术活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案，并初步尝试评价幼儿的美术作品。以及能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织过程。	64
8	幼儿社会教学法	1. 社会认知教育活动：培养幼儿关注周围的生活环境； 2. 社会交往教育活动：培养幼儿的社会交往能力。 3. 社会情感和社会行为教育活动：养成幼儿适应社会的良好的行为习惯等。	能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程。	64
9	幼儿园保育	掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。	能在模拟的情境中进行幼儿来园离园、进餐、睡眠、盥洗、如厕、饮水等生活活动保育的能力。	32

10	幼儿教师 口语与普通话	掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，得体，语态自然大方。	能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。有一定应变能力。	48
----	----------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----

(五) 选修课

课程类别	序号	课程名称	学时数
限选课	1	礼 仪	32
	2	心理健康	32
	3	幼儿文学作品赏读	64
	4	职业素养	64
	5	三笔字	32
	6	合 计	224
任选课	1	婴幼儿营养与保健	32
	2	幼儿园班级管理	32
	3	幼儿园环境创设	32
	4	蒙台梭利教学法	32
	5	奥尔夫音乐教学法	32
	6	玩教具制作	32
	7	婴幼儿家庭教育	32
		合 计	

(六) 实践活动课程

(1) 综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育实习、教育见习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习、观

摩幼儿园教育活动,进一步了解学习领域目标、内容及要求,模拟教育活动或进行实操训练,提高学生的职业素养与综合能力。

(2) 顶岗实习

为确保实习工作的顺利实施,应进行学生安全教育、职业道德教育和法律法规教育,必须进行顶岗实习动员工作,并签订实习单位、学生和学校三方协议。班主任老师加强与企业教师的联系和沟通,加强学生的实习辅导,通过电话、网络 and 到现场进行指导。定期向学校上报学生实习情况,倾听企业对实习学生和学校教学的意见,以便加强对学生的管理,改革教育教学工作。

(3) 学生实习管理与效果评价

学生顶岗管理依据我校顶岗实习管理规定严格执行,实习成绩由企业指导教师和校内指导教师共同评定。校内指导教师对学生进行指导,并填写《实习鉴定表》,主要根据学生顶岗实习运用所学知识在实际中的运用。校内和校外指导教师的评价各占一定比重。

学 期	环 节	课 堂 教 学	实 践 教 学		见 习 实 习	社 会 实 践	学 期 总 周 数	总 计
			军 事 训 练	顶 岗 实 习				
1		16	1			2	20	20
2		16			1	1	20	19
3		16			1	1	20	19
4		16			2	1	20	20
5		16			2	1	20	19
6				18			20	18
总计		80	1	18	6	6	120	115

八、专业课程设置与教学进程计划表

学前教育专业课程设置													
课程 分类	序号	课程代码	课程名称	学 分	总 学 时	各学期周数、学时、学 分分配							
						一	二	三	四	五	六		
						18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周		
必修 课	公共 基础 课	1	011300101	职业生涯规划	2	32	2						
		2	011300102	职业道德与法律	2	32		2					
		3	011300103	经济政治与社会	2	32			2				
		4	011300104	哲学与人生	2	32				2			
		5	011300105	语文	8	128	4	4					
		6	011300106	数学	6	96	3	3					
		7	011300107	英语	4	64	2	2					
		8	071300109	计算机应用基础	4	64	2	2					
		9	051300108	体育与健康	10	160	2	2	2	2	2		
		10	021300110	历史	2	32					2		
		11		自然科学基础	1	16				1			
		12		社会科学及基础	1	16					1		
			合计	44	704	15	15	4	5	5			
	专 业 技 能 课	专 业 核 心 课	1	111311210	幼儿卫生保健	4	64	2	2				
			2	111311211	幼儿心理学	4	64			2	2		
			3	111311212	幼儿教育学	4	64				2	2	
			4	111311215	幼儿游戏设计与指导	4	64				2	2	
			5	111311214	幼儿语言	4	64			4			
			6		幼儿健康	4	64			4			
			7		幼儿科学	4	64					4	
			8		幼儿社会	4	64				2	2	
			9		幼儿艺术	4	64				2	2	
10			111311302	幼儿教师口语与普通话	2	32	1	1					
11		幼儿园保育	3	48				1	2				

选 修 课	专 业 技 能 课		合 计	41	656	3	3	10	11	14		
		1	111311207	声乐与幼儿歌曲演唱	10	160	3	3	3	2	2	
		2	111311201	钢琴与幼儿歌曲弹奏	10	160	3	3	2	2	2	
		3	111311202	舞蹈	12	224	3	3	3	2	3	
		4	111311205	美术	6	96	3	3				
		5	111311206	幼儿园手工制作	6	96			2	2	2	
		6		幼儿歌曲弹唱	2	32				1	1	
		7	111311208	视唱	2	32	1	1				
		8	111311209	乐理	2	48	1	1	1			
			合 计	50	800	14	14	11	9	10		
		限 选 课	1		礼 仪	2	32	1	1			
	2			心理健康	2	32			2			
	3			幼儿文学赏析	4	64			2	2		
	4			幼师英语	6	96			2	2	2	
	5			三笔字								
	6			合 计	14	224	1	1	6	4	2	
		任 选 课	1		婴幼儿营养与保健							
	2			幼儿行为观察与指导								
	3			幼儿园环境创设								
	4			蒙台梭利教学法								
5			奥尔夫音乐教学法									
6			玩教具制作									
7			婴幼儿家庭教育									
			合 计	6	96			2	4	2		
	社 会 实 践 活 动	1		军训	1		一 周					
2			入学教育	1		一 周						
3			社会实践	1			一 周					
4			社团活动	1				一 周				
5			公益活动	1					一 周			
6			毕业教育	1						一 周		

	综合实训	7		保育教育见、实习	6	198			一周	一周	二周	二周	
	顶岗实习	8		幼儿园全日制活动	30	540							18周
			合计		42	738	33	33	33	3	3	33	
合计					197	3218							

1.本表中已列举的认知实习和跟岗实习（或工学交替）课时分配时间仅作参考，各专业按照本专业的《专业实施性教学计划》进行修改，但认知实习、工学交替总课时不能有较大出入。

2.1+X 职业资格证书要落实，职业资格证书培训考核尽可能安排在第五学期，开展项目式、模块化、主题式教学模式，依据证书考核所需知识、技能支撑，开展针对性授课培训。

3.开展教学改革和现代学徒制试点的专业，必须参考教育部、河南省的《中等职业学校专业教学标准》、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》、《职业学校专业（类）顶岗实习标准》和学校《课程安排计划表》，结合专业实际，修订完善《专业实施性教学计划》。

4.限选课是与本专业紧密联系的、学生要求必须掌握的、支撑或辅助职业岗位需求的课程。

九、实施保障

（一）师资队伍建设

本专业有省级名教师 1 人，市级名教师 1 人，市级学术技术带头人 3 人，省级学科技术带头 2 人，并成立了省市级名师工作室。引领和带动学前专业的改革和发展，同时成立学前行业指导委员会，聘请幼儿园园长和企业骨干到校授课，特聘学前教育知名专家长期对我校学前教育的课程发展和改革给予指导。

(二) 教学设施

1. 校内实训基地建设

本专业的实训室包括：专用数码钢琴教室若干间，配备齐全的多功能舞蹈厅若干间，专用画室若干间，手工教室若干间，幼儿园活动模拟实训室间若干。本专业的专业实训室根据学校学生人数、班级而定，要基本满足本专业校内实训的需要。

序号	实训室名称	设施设备	数量	实训内容
1	数码钢琴实训室	电钢琴 教学演示与监控平台	41 台	用于学生练习琴法的功能室，钢琴教学及幼儿歌曲弹唱教学实践
2	舞蹈形体实训室	大幅面镜子 手扶把杆 钢琴 音响设备	3 面 3 面 1 台 1 套	舞蹈教学及实践、幼儿舞蹈教学及实践
4	绘画及手工实训室	实物展示台 画架及画板 多媒体教学系统 各类石膏、模型等 美术用具 手工制作工具专用 手工操作台	8 张 40 1 套 5 套 4 个	用于学生学习绘画，学生手工学习及手工作品展示，幼儿园环境创设活动课。

		作品展台、展柜	4个	
5	音乐实训室	钢琴 五线谱电教版 多媒体教学设备	1 1 1	用于音乐、视唱练耳等 的实践教学
6	幼儿园模拟实训室	钢琴 儿童课桌 儿童椅 电子白板、投影仪 各类桌面玩具	1台 6张 40张 1张 多套	模拟幼儿园教育教学 活动、幼儿游戏设计与 组织、幼儿园教育环境 创设,为幼儿园教育活 动设计的开展提供模 拟实训的场所
7	幼儿保育实训室	多媒体教学设备 幼儿组合床具 婴幼儿餐饮用具 盥洗用具 清洁、消毒用具	1套 8套 6套 10套 10套	模拟幼儿园教学活动、 对幼儿进行日常护理、 保健和急救工作

2 校外实训基地建设

本专业加强校内实践条件建设,同时还根据职业性、整体性、实用性、先进性等特点积极开发校外实训基地,与校外多所幼儿园签订实训基地协议,落实计划,校企共管。保证了学生专业实习实训、毕业实习、暑期社会实践等实训项目的落实。以满足专业发展学生实践能力训练的需要。

	实训基地名称	地点	数量	基地功能	学 期
1	北大菁苗幼儿园	校外	2	教学观摩 教育见习	1. 2.
2	商务厅幼儿园	校外	2	认知实习 教学法实训	2. 3
3	跨世纪幼儿园	校外	1	保教见习 毕业实习	4. 5
4	盈家美地幼儿园	校外	1	顶岗实习	6
5	文化厅幼儿园	校外		顶岗实习	6
6	新华蓝天幼儿园	校外		顶岗实习	6
7	铁英街幼儿园	校外		顶岗实习	6
8	小龙人幼儿园	校外		顶岗实习	6

3 实习实训比例

序 号	环 节	项 目 名 称	学 分	学 期	周 数	内 容	场 所
1	校内模拟	钢琴与幼儿歌 曲弹奏	10	1. 2. 3. 4. 5	18	钢琴与电子琴演奏	琴房
		声乐	10	1. 2. 3. 4. 5	18	演唱的方法和技巧	音乐实训室
	实验实训	视唱与乐理	4	1. 2	15	看五线谱或简谱并视唱	音乐实训室

		美术与手工制 作	12	1. 2. 3. 4. 5	18	素描、水彩、儿童画和 手工方面的基本技能	画室或教室
		舞蹈	12	1. 2. 3. 4. 5	18	舞蹈的表演与创编	舞蹈实训室
2	专业实习 实训	保教见习	1	1	1	幼儿园活动观摩、参观 幼儿园	校内、市内各 幼儿园
		教学法实习实 训	4	4. 5	4	幼儿教学活动观摩、幼 儿教学活动组织	校内、市内各 幼儿园
		保教基本技能 实训	1	5	1	说课、评课、弹、唱、 跳、比赛	多媒体教室
3	社会实践		1	2. 3. 4. 5	2	社会调查、参与志愿者 活动、社会公益活动等	
4	职业资格 证书认证	学前儿童游戏 指导	1	4	1	游戏活动的设计与组织	校内、市内各 幼儿园
		幼儿园教育活 动设计与指导	5	4、5	5	各领域活动的设计与组 织	校内、市内各 幼儿园
5	顶岗实习	顶岗实习	30	6	20	幼儿园实习	各幼儿园

（二）教学资源

建立教学资源库，开设网络课程，开发校本教材《幼儿歌曲弹唱》、《钢琴教程》。

《国学修养》，《绘本创意与教学》等。

（四）教学方法

采用“做中学、做中教、做学结合”的职业教育教学模式，教学过程与模拟工作过程相结合。专业理论课可采用案例教学法、问题导向教学法、任务驱动法，以项目形式开展教学。专业技能课程精讲多练、教学做一体，充分运用多媒体教学手段直观演示教学内容，通过组织教学观摩、模拟试讲、岗位实践等把学生引向实践教学。为学生提供自主发展的时间和空间，努力培养和提高学生的创新精神和综合职业素质。

通过课堂教学、课外练习和技能考核等形式，多进行主题式教学，采用分块内容的教学方式，保持知识点的连贯性和应用性。同时融入模拟幼儿园微型课堂，运用游戏等方式，将弹、唱、画、跳等枯燥的技巧训练变得生动有趣，既利于学生综合掌握技能技巧，又能培养学生的专业激情。专业技能学时有限，因此必须建立有效的督促制度，提高学生课后练习的质量，保证正常的教学进度。

在教法技能训练中，科学的运用模块式教学，比如科学模块、艺术模块、蒙氏教育模块、感统模块等等，既能使教学内容容量扩大，并相对独立，又能使模块间知识相互渗透，达到事半功倍的效果。

（五）教学评价

- 1 建立《学前教育专业教学质量评价体系》，对学前教育专业课程教学质量进行监控。
- 2 建立《学前教育专业技能考核标准》，规定考核项目、考核方法以及成绩评定办法。通过课程考核、技能展示、竞赛活动以及论文评比等多种途径对学生技能进行科学评价。
- 3 建立《学前教育专业实训实习监控体系》，对学前教育专业的实训实习工作

进行全程监测。

学习过程评价多以弹性、发展性、开放性评价为主，既关注学生的参与态度、情感反应、交流合作，更关注学生发现问题、提出问题的意识和能力。在技能教学过程中，多采用自我评价、生生评价、师生评价相结合的方式，同时积极关注学生接受评价时的情感态度。

最终采取成绩与期末考试成绩相结合的方式。三个方面构成：学习态度占 30%，包括行为规范和道德规范；平时成绩占 30%，包括作业、测验、演出、比赛及相关活动表现；期末考试技能操作成绩占 40%。这样便于形成对学生相对完整、全面的评价。

（六）质量要求

- 1、教师必须认真书写教案，并结合专业发展和学生的变化作调整和修订。
- 2、教学要紧紧围绕教学目标要求，科学安排和控制教学过程，恰当运用教学方法，理实一体，保证教学质量。
- 3、在讲课中应有机地结合专业特点和幼儿园实际，培养学生良好的师德和爱岗敬业精神。
- 4、在教学中合理使用信息化技术，避免照本宣科，更好地培养学生的学习能力。
- 5、教师上课提前进入教室，严禁迟到、旷课、随意调课、改课，对不按课表上课或旷课者，坚决追究责任，批评处理。

十、毕业要求

（1）修完本专业规定开设的所有课程，理论知识和实践技能考核合格以上，修满学分 150 分。

（2）落实 1+X 证书制度，取得本专业岗位职业资格证书 1 个及以上，并达到相

应的技能水平。

十一、附录

(一) 人培方案变更审批表

学校人培方案变更审批表					
专业名称	学前教育	专业代码	16014125	专业负责人	
变更原由	学校要求				
变更时间		专业负责人签字			
教务处意见	签字(盖章)				
校领导意见	签字(盖章)				
上级教育行政部门意见	签字(盖章)				

（二）方案编制依据

本方案依据教育部《中等职业学校专业教学标准》（2010年、2018年）、《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（2019年）、《中等职业学校专业目录》（2010年）、《中等职业学校增补目录》（2019年）、《职业学校专业（类）顶岗实习标准》编制。